



# Výroční zpráva

## školní rok 2018/ 2019

**Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková  
organizace**



**V Brně dne 2. 9. 2019**

**vypracoval: Mgr. Josef Binek**



## **OBSAH**

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Základní charakteristika školy.....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1      | Název právnické osoby vykonávající činnost školy .....                                    | 5         |
| 1.2      | Zřizovatel školy .....  | 5         |
| 1.3      | Ředitel školy .....   | 5         |
| 1.4      | Druh školy včetně všech školských zařízení .....  | 5         |
| 1.5      | Kontakty .....  | 5         |
| 1.6      | Úplná škola.....  | 5         |
| 1.7      | Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění) .....                    | 6         |
| 1.8      | Školní vzdělávací program.....  | 6         |
| 1.9      | Zařízení školního stravování.....   | 6         |
| 1.10     | Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019.....                                   | 6         |
| 1.11     | Školní družina, která je součástí základní školy .....                                    | 6         |
| 1.12     | Školní klub, který je součástí školy.....   | 7         |
| <b>2</b> | <b>Údaje o pracovnících školy.....</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1      | Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění) .....                    | 8         |
| 2.1.1    | Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....   | 8         |
| 2.1.2    | Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy           | 8         |
| 2.1.3    | Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy               | 8         |
| 2.1.4    | Nepedagogičtí pracovníci - počet.....   | 8         |
| 2.2      | Věkové složení učitelů .....  | 8         |
| 2.3      | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy ..... | 9         |
| 2.4      | Školní asistenti.....   | 9         |
| <b>3</b> | <b>Výsledky výchovy a vzdělávání.....</b>   | <b>10</b> |
| 3.1      | Celkové hodnocení a klasifikace žáků.....   | 10        |
| 3.2      | Snížený stupeň z chování: .....   | 10        |
| 3.3      | Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok .....                                 | 10        |
| 3.4      | Vzdělávání žáků mimořádně nadaných .....  | 10        |
| 3.5      | Údaje o přijímacím řízení na střední školu.....   | 11        |
| 3.6      | Počet absolventů ZŠ.....  | 11        |
| 3.7      | Přestupy žáků mezi ZŠ.....  | 11        |
| <b>4</b> | <b>Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí .....</b>  | <b>12</b> |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 4.1      | Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....                         | 12        |
| 4.2      | Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce.....       | 12        |
| 4.3      | Kontroly provedené jinými kontrolními orgány .....                     | 12        |
| 4.4      | Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů .....  | 12        |
| <b>5</b> | <b>Výkon státní správy .....</b>                                       | <b>12</b> |
| 5.1      | Rozhodnutí ředitele .....  | 12        |
| <b>6</b> | <b>Podpora školy ze strukturálních fondů.....</b>                      | <b>13</b> |
| <b>7</b> | <b>Další údaje o škole.....</b>  | <b>15</b> |
| 7.1      | Charakteristika školy .....  | 15        |
| 7.2      | Zapojení do projektů .....   | 16        |
| 7.2.1    | Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně ..... | 16        |
| 7.2.2    | Spolupráce s partnerskou školou Sir Karl Popper Schule Wien.....       | 16        |
| 7.2.3    | Projekt Recyklohraní – ekologický projekt.....                         | 17        |
| 7.2.4    | Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko .....                        | 17        |
| 7.3      | Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti .....                         | 17        |
| 7.3.1    | Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení.....                         | 17        |
| 7.3.2    | Daltonské prvky ve výuce.....  | 18        |
| <b>8</b> | <b>Metodické sdružení 1. stupně .....</b>                              | <b>19</b> |
| 8.1      | Akce pořádané na 1. stupni v průběhu šk. roku .....                    | 19        |
| 8.2      | Akce konané v průběhu roku pro rodiče dětí.....                        | 21        |
| 8.3      | DVU, akce, školení.....  | 21        |
| 8.4      | Soutěže.....   | 21        |
| <b>9</b> | <b>Předmětové komise 2. stupně.....</b>                                | <b>22</b> |
| 9.1      | Matematika .....   | 28        |
| 9.1.1    | Soutěže .....  | 28        |
| 9.1.2    | Rozvoj matematických dovedností .....                                  | 29        |
| 9.1.3    | Další vzdělávání učitelů.....  | 29        |
| 9.2      | Český jazyk.....   | 30        |
| 9.2.1    | Akce .....   | 30        |
| 9.2.2    | Soutěže .....  | 30        |
| 9.2.3    | Další aktivity: .....  | 30        |
| 9.3      | Anglický jazyk .....   | 30        |
| 9.3.1    | Akce .....   | 30        |
| 9.3.2    | Soutěže .....  | 31        |
| 9.3.3    | Projekty: .....  | 31        |
| 9.3.4    | Zájezd: .....  | 31        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 9.3.5  | Další aktivity: .....   | 31        |
| <b>Umění a kultura</b>   | .....   | <b>31</b> |
| 9.4  | Výtvarná výchova .....  | 31        |
| 9.4.1  | Účast v soutěžích.....  | 31        |
| 9.4.2  | Akce – návštěva galerií.....  | 31        |
| 9.5  | Hudební výchova .....   | 32        |
| 9.5.1  | Akce .....  | 32        |
| 9.6  | Dějepis, výchova k občanství.....   | 32        |
| 9.6.1  | AKCE ve školním roce 2017 / 2018:.....  | 32        |
| 9.7  | Tělesná výchova .....   | 34        |
| <b>10</b>  | <b>Mimoškolní a volnočasové aktivity</b> .....                                      | <b>35</b> |
| 10.1   | Kroužky při ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.....  | 35        |
| <b>11</b>  | <b>Lyžařský výcvikový kurz (LVK), školy v přírodě (ŠVP)</b> .....                   | <b>36</b> |
| 11.1   | LVK.....  | 36        |
| 11.2   | ŠVP.....  | 36        |
| <b>12</b>  | <b>Zpráva o činnosti školní družiny</b> .....                                       | <b>37</b> |
| <b>13</b>  | <b>Výsledek hospodaření ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o. za rok 2018</b> .....            | <b>39</b> |
| <b>14</b>  | <b>Zhodnocení a závěr:</b> .....  | <b>39</b> |
| <b>15</b>  | <b>Poradenské služby v základní škole</b> .....                                     | <b>40</b> |
| 15.1   | Údaje o odborných pracovnících .....  | 40        |
| 15.1.1   | Počty.....  | 40        |
| 15.1.2   | Věková struktura.....   | 40        |
| 15.1.3   | Další vzdělávání poradenských pracovníků.....                                       | 40        |
| 15.2   | Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách.....                    | 40        |
| 15.2.1   | Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK) ..... | 40        |
| 15.2.2   | Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné) .....            | 40        |
| 15.3   | Individuální integrace.....   | 41        |
| 15.4   | Skupinová integrace .....   | 41        |
| <b>Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2018/2019</b>                                   | .....   | <b>42</b> |
| <b>Hodnocení minimálního preventivního programu, údaje o prevenci sociálně patologických jevů školní rok 2018/2019</b> | .....   | <b>44</b> |

# 1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola, Brno, Řehořova 3, příspěvková organizace, 618 00, zřizovací listinou ze dne 25. 11. 1993 byla škole přiznána právní subjektivita od 1. 1. 1994, jako příspěvkové organizaci, IČ 49466135, IZO 049466135, REDIZO 600108091.

## 1.2 Zřizovatel školy

Městská část Brno-Černovice, Bolzanova 1, 618 00 Brno, zastoupená starostou Ing. Ladislavem Kotíkem.

## 1.3 Ředitel školy

Mgr. Josef Binek

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

- základní škola pro 1. a 2. stupeň, kapacita 450 žáků
- školní družina, kapacita 180 účastníků
- školní jídelna – výdejna stravy, kapacita 450 stravovaných

## 1.5 Kontakty

Telefon: 548 422 951

Fax: 548 422 950

E-mail: sekretariat@zsrehorova.cz

Web: [http:// www.zsrehorova.cz](http://www.zsrehorova.cz)

## 1.6 Úplná škola

|           | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 12         | 5             | 274        | 22,83                        |          |
| 2. stupeň | 7          | 4             | 142        | 20,28                        |          |
| Celkem    | 19         | 9             | 416        | 21,89                        | 450      |

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Datum zřízení: 30. 6. 2005

Předseda a členové ŠR: předsedkyně: Mgr. Šárka Korkešová  
členové: Jiří Hason  
Zdeňka Bártová  
Miroslava Žižková  
Mgr. Alena Girtová  
Mgr. Magdalena Neplechová

## 1.8 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů  | Číslo jednací | Ročník         |
|--|---------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola s úsměvem - škola pro všechny | -----         | 1. - 9. ročník |

**Jiné specializace, zaměření:** Zaměření na výuku cizích jazyků (anglický, německý jazyk), výuku informatiky a na sport

## 1.9 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu<br>Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                                      |          |
|------------------------------------|-------|-----------------|--------------------------------------|----------|
|                                    |       | Děti a žáci     | Zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| L 11 ŠJ - úplná                    | 0     | 0               | 0                                    | 0        |
| L 13 ŠJ – výdejna                  | 1     | 387             | 44                                   | 3        |
| Náhradní stravování                | 0     | 0               | 0                                    | 0        |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Fyzické osoby                 | 4    |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 1,63 |

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD     | Počet oddělení | Počet dětí | Počet vychovatelů     | Kapacita |
|--------|----------------|------------|-----------------------|----------|
| Celkem | 6              | 180        | fyz. 6 / přepoč. 4,30 | 180      |

Z činnosti ŠD: viz níže

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK     | Počet oddělení | Počet dětí | Počet vychovatelů  | Kapacita |
|--------|----------------|------------|--------------------|----------|
| Celkem | 0              | 0          | fyz. 0 / přepeč. 0 | 0        |

Z činnosti ŠK: -----



## 2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění)

|  | Přepočtený / fyzický | %       |
|--|----------------------|---------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 35,1 / 37            | 100/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných         | 35,1 / 37            | 100/100 |

#### 2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

2/2

#### 2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1/1

#### 2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

0/0

#### 2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet

7,13/8

## 2.2 Věkové složení učitelů

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Složení pedagogického sboru je podle dosažené výše praxe vyvážené, začínající učitelé mají dostatečnou podporu od zkušenějších. Odborná kvalifikace pedagogického sboru byla v tomto školním roce stoprocentní. Pedagogičtí pracovníci se plánovaně účastní dalšího vzdělávání, navštěvují převážně kurzy a semináře akreditované MŠMT.

| Věk                                    | Učitelé |      |
|--|---------|------|
|  | Muži    | Ženy |
| do 35 let                              | 1       | 6    |
| 36-50 let                              | 0       | 13   |
| 51 a více                              | 1       | 5    |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0       | 0    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0       | 0    |
| Celkem                                 | 2       | 24   |
| Rodičovská dovolená                    | 0       | 4    |

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu                                     | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Pedagogika, psychologie                       | 2                             |
| Cizí jazyky                                   | 7                             |
| Umění, estetika                               | 0                             |
| Speciální pedagogika, SVPU                    | 2                             |
| Informatika, PC, SIPVZ                        | 9                             |
| Společenské vědy                              | 2                             |
| Legislativa, řízení, ekonomie                 | 3                             |
| Sport, TV, turistika                          | 1                             |
| Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů | 3                             |
| Alternativní pedagogika                       | 0                             |
| Přírodní vědy                                 | 4                             |
| Technické vědy                                | 2                             |
| Český jazyk a literatura                      | 4                             |
| Zdravotnictví, BOZP, PO                       | 0                             |
| Jiné  | 0                             |
| <b>Celkem</b>                                 | <b>39</b>                     |

### 2.4 Školní asistenti

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| Počet celkem (přepočtený /fyzický) | . . . 5,1/7 |
| z toho a) romský asistent          | . . . . 0/0 |
| b) jiný (pedagogický, osobní)      | . . . 5,1/7 |

### 3 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                     | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo  | Neprospělo | Opakuje  |
|----------------------------|------------|------------------------|-----------|------------|----------|
| 1.                         | 52         | 52                     | 0         | 0          | 0        |
| 2.                         | 48         | 40                     | 7         | 0          | 0        |
| 3.                         | 63         | 53                     | 10        | 0          | 0        |
| 4.                         | 52         | 39                     | 11        | 0          | 0        |
| 5.                         | 59         | 44                     | 13        | 0          | 0        |
| <b>Celkem za I. stupeň</b> | <b>274</b> | <b>228</b>             | <b>41</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

|                             |            |            |            |          |          |
|-----------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 6.                          | 33         | 22         | 11         | 0        | 0        |
| 7.                          | 47         | 21         | 25         | 0        | 0        |
| 8.                          | 38         | 22         | 14         | 1        | 1        |
| 9.                          | 24         | 13         | 11         | 0        | 0        |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>142</b> | <b>78</b>  | <b>61</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Celkem za školu</b>      | <b>416</b> | <b>306</b> | <b>102</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 1     | 0,2                        |
| 3              | 0     | 0                          |

#### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkový počet: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

#### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

-----

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|                      | Gymnázium      |                |               | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|---------------|-----|-----|
|                      | 4 leté studium | 6 leté studium | 8leté studium |     |     |
| Počty přijatých žáků | 5              | 4              | 6             | 17  | 2   |

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník                | Počet žáků | %   |
|-----------------------|------------|-----|
| 9. ročník             | 24         | 100 |
| nižší ročník/5.ročník | 4/6        |     |
| Celkem                | 34         |     |

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: . . .5

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: . . . .7

Důvody: změna bydliště

## **4 HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ**

### **4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyly provedeny

### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce**

Žádná

### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány**

Veřejnosprávní kontrola – TOP AUDITING s.r.o.

### **4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů**

Žádná

## **5 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky             | 13               | 0              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0                | 0              |
| Jiné                                       | 67               | 0              |

## 6 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

|   |  |
|---|--|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | Učit se znamená objevovat<br>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004812   |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019   |
| <b>Operační program</b>                                       | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)   |
| <b>ZŠ a) jako žadatel</b><br><b>b) jako partner</b>           | b) jako žadatel  |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 1 026 482,- Kč   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | 16. 6. 2016  |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- personální posílení o školního psychologa</li> <li>- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</li> <li>- vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů</li> <li>- pomoc při společném vzdělávání žáků</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | Učit se znamená objevovat II<br>CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011472   |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 1. 4. 2019 – 1. 3. 2021   |
| <b>Operační program</b>                                       | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel</b><br><b>b) jako partner</b>           | b) jako žadatel   |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 1 706 158,- Kč  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | 22. 10. 2018  |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- personální posílení o školního psychologa</li> <li>- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</li> <li>- využití ICT ve vzdělávání</li> <li>- pomoc při společném vzdělávání žáků</li> <li>- klub pro žáky – badatelský, čtenářský</li> <li>- projektové dny ve ŠD</li> <li>- klub zábavné logiky a deskových her pro účastníky</li> </ul> |
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně<br>CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Délka trvání projektu</b>  | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019  |
| <b>Operační program</b>   | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)   |
| <b>Škola</b><br><br><b>a) jako žadatel</b><br><br><b>b) jako partner</b><br><br><b>c) jako zapojená škola</b> | c) jako zapojená škola   |
| <b>Celková výše dotace</b>  | 49 993 567,52 Kč   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>   | nerelevantní   |
| <b>Stručný popis projektu</b>   | Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. |

## 7 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 7.1 Charakteristika školy

Škola je umístěna v nově zrekonstruované budově v Městské části Brno-Černovice. Je v dosahu MHD – 2 minuty od autobusové zastávky, v blízkosti jednosměrné ulice s minimálním provozem, v sousedství parku, ukryta v bohaté zeleni.

Hlavní budova školy je propojena se dvěma pavilony – s tělocvičnou a s oddělením školní družiny. V areálu školy je moderní hřiště s umělým povrchem (k dispozici jsou hřiště na futsal, síť oddělené volejbalové hřiště, čtyřproudá běžecká dráha, sektory pro skok daleký a vrh koulí). Dále je zde rozlehlá zahrada s ovocnými stromy, která poskytuje dětem dostatek prostoru při pobytu mimo budovu školy.

V budově je celkem 25 učeben, z toho 18 kmenových učeben a 7 odborných (dvě počítačové učebny, dvě jazykové učebny, fyzika + chemie s přípravnou pokusů, výtvarná výchova, univerzální dílna), keramická dílna a tělocvična.

Jedna z jazykových učeben je multimediální. Součástí učebny je jazyková laboratoř pro 20 žáků. Vyučovací laboratoř se skládá z ovládacího pultu pro učitele, sady sluchátek s mikrofony a příslušenstvím. Vyučující má možnost hovořit ke všem žákům, může si navolit pouze jednotlivé stanice nebo se rozhodnout pro tzv. párování do konverzačních dvojic. Všichni žáci navštěvují tuto učebnu minimálně jednou týdně v rámci tříhodinové dotace výuky cizího jazyka.

Interaktivní část učebny je tvořena interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem. Tato sestava umožní učitelům prezentovat v počítači uložený výklad, ale současně i do něj zasahovat z plochy tabule elektronickým perem. Lze využít prakticky všechny typy grafických objektů – od běžných obrázků, grafů a schémat až po animace a videosekvence. Do všech těchto prezentací mohou učitelé i žáci „vstupovat“ přímo v hodině – podtrhávat, zvýrazňovat, přesouvat objekty, doplňovat je poznámkami apod. Všechny zásahy jsou ihned zaznamenány a mohou být uloženy.

Při práci s interaktivní tabulí je možné pracovat nejen s výukovými programy, běžnými prezentačními programy, ale i se spoustou materiálů z internetu.

Použití této interaktivní technologie zvyšuje názornost výuky, žáci získávají větší motivaci, rozvíjí se dialog mezi učitelem a žákem.

Další interaktivní tabule jsou umístěny v učebně fyziky a chemie, v jedné z kmenových učeben a v učebně výtvarné výchovy.

V době před odpoledním vyučováním mohou žáci využívat školní knihovnu, která je vybavena počítačem připojeným k internetu, sadou knih a časopisů.

Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také 8 kabinetů.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně přímo v budově, obědy dovážíme ze ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o..

Školní výdejna stravy je vybavena moderním zařízením podle norem EU.

Škola má celkem 47 zaměstnanců, 38 z nich je pedagogických. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní. Ve škole vládne přátelská, pohodová atmosféra se vzájemným respektem mezi pedagogy i žáky.



## **7.2 Zapojení do projektů**

Naše škola je zapojena do několika projektů.

### **7.2.1 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

Statutár. město Brno je realizátorem projektu č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_021/0003126 s názvem Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Inkluzivní vzdělávání pro koordinovaný přístup v sociálně vyloučených lokalitách (KPSVL).

Cíle projektu:

- plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně
- podpora doučování na základních školách po dobu realizace projektu (doučovatelé)
- kluby a kroužky na školách (vedoucí kroužků a klubů)
- podpora kariérového poradenství
- pomoc školním poradenským pracovištím (asistent ŠPP)
- podpora spolupráce s rodiči na školách s vysokým počtem znevýhodněných žáků.

Důležitou součástí projektu je i metodická podpora zapojených škol z úrovně OŠMT MMB při realizaci společného vzdělávání – na školách působí koordinátoři inkluze. Školy z projektových peněz také získají pomůcky pro práci s žáky. Doba realizace projektu: 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019.

### **7.2.2 Spolupráce s partnerskou školou Sir Karl Popper Schule Wien**

Naše partnerství se školou Sir Karl Popper Schule trvá již od šk. roku 2007/08.

I ve školním roce 2018/19 tomu nebylo jinak. Již v září 2018 jsme si naplánovali některé společné aktivity. Začátkem prosince jsme si vyrobili a vyměnili vánoční přání. V polovině prosince jsme se setkali na vánočních trzích u zámku Schönbrunn ve Vídni. Zde jsme byli rozděleni do skupinek a společně procházeli vánoční trhy. Každá skupinka byla složena z českých a rakouských dětí. Konverzace probíhala v angličtině a částečně i v němčině, takže jsme mohli procvičovat oba cizí jazyky, které se učíme ve škole. Společně děti rovněž řešily česko – rakouský vědomostní kvíz, který jim paní učitelky připravily. Vítězná skupina obdržela pochvalu a sáček plný sladkostí. V odpoledních hodinách jsme si prohlédli vánočně vyzdobené centrum Vídně, nakoupili suvenýry a seznámili se s architekturou slavného vídeňského architekta Friedricha Hundertwassera. V pozdních odpoledních hodinách jsme se rozloučili a odjeli do Brna.

V létě 2019 se setkání neuskutečnilo, protože škola pořádala zájezd do Anglie. Paní učitelky však naplánovaly opět výlet na vánoční trhy v roce 2019 a potom na léto 2020 výlet na Macochu a do Punkevních jeskyní, což také bylo přání rakouské strany. Na toto naše další setkání se již všichni těšíme.

### **7.2.3 Projekt Recyklohraní – ekologický projekt**

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady.

Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, praktická elektronika, naučné výukové programy...). Naše škola za tento školní rok nasbírala 4 plné krabice baterií o objemu 20 l a jeden jutový pytel plný vysloužilého elektrozařízení.

Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění různých úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

### **7.2.4 Projekty MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko**

Také tento školní rok byla naše škola zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Žáci dostali karty pro výběr produktů ze školního automatu Happysnack. Automat byl po celý školní rok pravidelně doplňován ochuceným i neochuceným mlékem, cereálními tyčinkami, ovocnými šťávami a dalšími zdravými svačinkami. Žáci také dostávali jednou za 14 dní zdarma mléko, mléčné výrobky a ovoce či zeleninu.

Na jaře jsme se zapojili do projektu Moje malá rajčátka aneb Najdi Černého Petra. Dostali jsme zeminu, květináček, semena rajčat, návod k pěstování, doprovodné hry ke zdravému způsobu života a pustili se do díla. Semínka pěkně klíčila a sazeničky rajčátek si pak děti vzaly domů, aby se o ně mohly o prázdninách lépe starat.

Tyto projekty nám velmi pomáhají při výuce zdravého životního stylu a péči o přírodu a životní prostředí.

## **7.3 Hodnocení výchovné a vzdělávací činnosti**

### **7.3.1 Program „Tvořivá škola“ – činnostní učení**

Do sítě tvořivých škol jsme se přihlásili již v březnu 2005. Hlavním cílem činnostního učení je utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Používá takové činnosti, které na základě pozorování a hovoru o pozorovaném vedou žáky k objevování poznatků a vztahů, k řešení problémů. Vyžaduje provádění jednoduchých demonstrací a pokusů, které umožňují žákům přijímat učivo více smysly, rozumět mu, zvládnout probíranou látku jako základ k dalšímu učení. Podporuje a rozvíjí mezipředmětové vztahy a používá takové postupy a formy práce, které umožňují maximálně využívat vlastních zkušeností žáků. Dává dostatek příležitostí k tomu, aby se žáci mohli aktivně podílet na vlastním vzdělávání, vyhledávat a třídit potřebné informace, rozlišovat je a vyvozovat z nich závěry, diskutovat, obhajovat svá řešení. Přirozeně zásobuje žáky potřebnými základními vědomostmi, motivuje je k sebevzdělávání. Za základní pokládá ty vědomosti, které lze prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, dbá na jejich zvládnutí všemi žáky.

Ráz tvořivé školy také závisí na způsobu vyučování, na změně každodenního přístupu učitelů k pojetí výuky.

### 7.3.2 Daltonské prvky ve výuce

Na prvním stupni probíhá **DALTON** v tzv. **daltonském bloku**, který míváme jedenkrát týdně 2 až 3 vyučovací hodiny v předem stanoveném dni.

Děti mají připravenou práci, která se týká opakování a procvičování probraného učiva. **Samostatná práce je rozdělena na dvě části – povinný úkol**, který je i barevně rozlišen (Čj, M, Prv) a **extra úkol** (hádanky, křížovky, vyhledávání informací v encyklopediích, stříhání, malování, internet).

Všechny úkoly jsou na začátku bloku vysvětleny, je zde i prostor na případné dotazy. Poté si děti samy rozhodnou, kterým úkolem začnou. Po dokončení a odevzdání si označí barevným špendlíkem, který předmět dokončily a volí si další práci. V průběhu plnění úkolů si mohou kdykoli udělat malou přestávku (svačina, nebo si odejdou na WC – jsou dána určitá pravidla). Po dokončení povinných úkolů pracují na extra úkolech, nebo si hrají na koberci hry, či staví ze stavebnic. Musí ale dodržet **jedno základní pravidlo – nerušit své spolužáky při práci**.

V průběhu daltonského bloku u dětí rozvíjíme:

- **VOLNOST** – volba činnosti a způsob práce,
- **SAMOSTATNOST** – dítě se učí samo, což vede i k zodpovědnosti,
- **SPOLUPRÁCI** – dítě se učí spolupracovat s učitelem i se svými spolužáky.

Dokončená práce není hodnocena známkou, ale například balónky, které si děti vykreslují a počítají v daltonském sešitě. Velkou výhodou tohoto hodnocení je, že je odměněno každé dítě. Na konci daltonského bloku ještě děti samy ústně hodnotí, které úkoly se jim líbily, nelíbily, které byly těžké nebo lehké. Jestli se jim dnešní den líbil a jak se jim pracovalo.

Tento způsob práce se také promítá do běžného vyučování. Zrychlí se práce, žáci řeší úkoly samostatněji. Jsou schopni si přečíst sami zadání a snaží se navrhnout řešení. Ve třídě se navozuje kamarádská atmosféra, dovedou naslouchat jeden druhému a pomáhat slabším.

Velkou pozornost věnujeme dětem se specifickými poruchami učení a chování. Žákům s podpůrnými opatřeními se na obou stupních odborně věnují učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika. Žákům 1. stupně navíc nabízíme účast v dyslektickém kroužku. Nezapomínáme ani na žáky nadané – individuálním přístupem ve výuce, bohatou nabídkou účasti ve školních soutěžích, možností reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.

## 8 METODICKÉ SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

### 8.1 Akce pořádané na 1. stupni v průběhu šk. roku

**Den předškoláků** – pro děti a rodiče okolních MŠ, pracovalo se v učebnách ve škole a v tělocvičně. Zapojili se vyučující celé školy. Doprovod dětem dělali žáci 2.stupně

**Návštěvy předškoláků v 1.třídách** – práce dětí z MŠ ve skupinkách na stanovištích v prostorách jídelny školy, pomáhali žáci z 2. stupně, úkoly byly zaměřeny na:

- početní dovednosti
- grafomotoriku
- zrakovou diferenciaci
- rozvoj slovní zásoby

**Vánoční jarmark** – prodej vytvořených výrobků, prezentace jednotlivých tříd – 1.-5. ročník

**Zápis dětí do 1.tříd**

**Edukativně stimulační skupiny** – práce v jedné skupině od dubna do června pod vedení pí. uč. Zapletalové a pí uč. Vogelové – 7 dětí

**Divadelní představení** – divadlo Radost- 1..-5. ročník

**CVČ Sluníčko** – výtvarné a tématicky zaměřené výukové programy- 1.-5. ročník – v průběhu školního roku asi 1x za měsíc

**Knihovna J. Mahena** – besedy o knihách různých autorů

**Dalton** – zapojení 1.-2. tříd vždy 1x týdně, 3.-5. třídy dle potřeb - děti jsou vedeny k samostatné práci, výběru úkolů

**Skupinová práce** – ve všech třídách, děti jsou vedeny ke spolupráci při řešení zadaných úkolů, k toleranci ke slabším spolužákům a sebehodnocení práce- 1.- 5. ročník

**Výuka na počítačích** – doplnění, prohloubení probíraného učiva, děti jsou vedeny k samostatnému vyhledávání řešení zadaného úkolu – 1.-5. ročník

**Výuka na interaktivní tabuli** – zpestření a prohloubení učiva- 1.-5. ročník

**Výuka pomocí tabletů** – 1. - 2. ročník

**Včely** – tematická beseda pro děti 1. stupně – 5. patro (před vánočními svátky)

**Škola ragby** – ukázka sportu s kondičním tréninkem v tělocvičně školy 1. – 5. ročník – září, spojeno s nábořem

**Zdravé zuby** – besedy o zubní hygieně – 1. - 5. ročník – 5. patro

**Hurá na prázdniny** – zábavné dopoledne na ZŠ Kneslova – 1. - 5. ročník

**Den Země** – projektový den, činnost jednotlivých tříd pod vedením TU

**Den dětí** – filmové představení v kině Velký Špalíček - 1.-5. ročník

**Matematický klokan** – 2. - 5. ročník, soutěž v matematice

**Podané ruce** – besedy 2. - 5. ročník

**Moje malá rajčátka** – vysetí a pěstování malých rajčátek ve třídách – 1.- 5. ročník

**English Jungle** – English jungle 1. – 2. ročník

**YLE** – 4.-5. ročník

**Školy v přírodě** – třídy 1.-5. ročníku

1.A,3.C Podmitrov – vlastní program

5.A, 4.B Bílé Karpaty – program sdružení Kulička

1.B, 2.B Veverská Bítýška – program sdružení Kulička

2.A, 3.A Koryčany – program sdružení Kulička

5.A,B Jeseníky – vlastní program

**Výlety** – 1.A, 3.C – fauna Komárov

3.B, 4.B Moravský kras

5.A,C Lednice

4.B, 5.A ZOO Brno

3.B ZOO Brno

**Plavání**- zúčastnily se třídy 3.A,B, 2.A,B – lázně Rašínova

**Bruslení** – areál Kneslova- 2.-5. ročník, bruslení v hale – 5.ročníky

**Výchovný koncert** - ZUŠ Charbulova 1.A,2.A

**Projektové vyučování**- v průběhu školního roku se ve všech třídách v rámci jednotlivých předmětů konaly projektové dny v různém rozsahu, zaměřené na procvičení a upevnění učiva:

1.A 4x projektový den- procvičení učiva, Čtenářské dílny- práce s dětskou knihou  
Stužkování čtenářů

1.B 4x projektový den – procvičení učiva  
Stužkování čtenářů

2.A 9x projektový den – procvičení učiva

2.B 11x projektový den, Planetárium Brno - Astronaut

3.A 5x projektový den, Planetárium- Život stromů

3.B 2x projektový den, Stránská skála- koniklece, Vida centrum- Život rostlin, ZOO-  
Naši savci,

Planetárium: Život stromů, KJM Brno – ilustrace knih

3.C 5x projektový den – procvičení učiva

4.A 1x projektový den, Planetárium Brno, ZOO Brno

4.B Planetárium- pořad Robinsonka

5.A 2x projektový den, Vidacentrum, Planetárium Brno, bruslení v hale

5.B Planetárium Brno – Sluneční soustava, dopravní výchova Riviéra, bruslení  
v hale, Jungle park

5.C 3x projektový den, planetárium, koncert v divadle B. Polívky- Poutníci

## **8.2 Akce konané v průběhu roku pro rodiče dětí**

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| Den předškoláků             | březen         |
| Dny otevřených dveří        | březen, duben  |
| Zápis do 1.tříd             | duben          |
| Edukativně stimul. skup.    | duben - červen |
| Vánoční jarmark             | prosinec       |
| Vystoupení pro rodiče – 4.B | Den matek      |
| Stužkování čtenářů – 1.A, B | květen         |
| Vánoční dílna – 2.B, 5.B    | prosinec       |

## **8.3 DVU, akce, školení**

|                     |   |
|---------------------|---|
| pí. uč. Marošová    | Polytechnická výchova pro ZŠ                |
| pí. uč. Trúsiková   | Jak nezamrznout u tabule                    |
|                     | Talentovaní žáci                            |
| pí. uč. Girtová     | AJ konverzace s rodilým mluvčím             |
| pí. uč. Zapletalová | Čtenářské strategie ve škole 21. století    |
|                     | Tablety prakticky I. pro 1. stupeň          |
|                     | Polytechnická vých., aneb jak zaujmout žáka |
| pí. uč. Sléková     | Tablety prakticky I. pro 1. stupeň          |

## **8.4 Soutěže**

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| obvodní kolo ve vybíjené - 2. místo | duben |
|-------------------------------------|-------|

## 9 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE 2. STUPNĚ

### ČLOVĚK A PŘÍRODA

| Akce/Projekt   | Termín                  | Popis a výsledek akce   |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
|--|-------------------------|---|--------|------------------|-------|-----------|-----------------------|-----|-----------|-------------------------|--------|-----------|------------------------|--------|-----------|---------------------|------|
| Adaptační pobyt<br>BŘEZOVÁ<br>-<br>6. A, B           | 3. 10. - 5.<br>10. 2018 | S novým školním rokem vstoupily na Řehořce na druhý stupeň dvě šesté třídy, jejichž třídními učitelkami se staly J. Lúčová a V. Foralová. A aby se více poznali všichni mezi sebou, sžily se se svými třídními učitelkami i obě třídy navzájem, vyrazily na začátku října na třídní adaptační kurz do střediska Březová u Třebíče, které má naše škola vyzkoušené již z předchozích let. Všichni se jednohlasně shodli, že se jim kurz moc líbil, a jak by taky ne! Vždyť v některých aktivitách dokázali překonat i sami sebe a navíc zde objevili velkou sílu kolektivu!  |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
| Soutěž<br>PŘÍRODOVĚDNÝ<br>KLOKAN<br>-<br>8. a 9. tř. | 11. 10.<br>2018         | <p>Ve čtvrtek 11. října se 22 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo již tradiční soutěže PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN v kategorii „Kadet“. Měli celkem 40 minut na zodpovězení otázek z oblasti biologie, fyziky, chemie a matematiky. Ve vymezeném čase čekalo žáky celkem 24 úkolů za 3, 4 nebo 5 bodů. Za špatné odpovědi se jeden bod odečítal, a tak byl úspěch v soutěži i otázkou strategie.</p> <p><i>výsledky:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pořadí</th> <th>jméno a příjmení</th> <th>třída</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo:</td> <td>ZDRÁHAL Karel - 62 b.</td> <td>8 A</td> </tr> <tr> <td>2. místo:</td> <td>ŠVÁSTA Kristián - 54 b.</td> <td>9. tř.</td> </tr> <tr> <td>3. místo:</td> <td>ŠAFRÁNEK Tomáš - 54 b.</td> <td>9. tř.</td> </tr> <tr> <td>4. místo:</td> <td>FELKL Marek - 54 b.</td> <td>8. B</td> </tr> </tbody> </table>                        | pořadí | jméno a příjmení | třída | 1. místo: | ZDRÁHAL Karel - 62 b. | 8 A | 2. místo: | ŠVÁSTA Kristián - 54 b. | 9. tř. | 3. místo: | ŠAFRÁNEK Tomáš - 54 b. | 9. tř. | 4. místo: | FELKL Marek - 54 b. | 8. B |
| pořadí   | jméno a příjmení        | třída   |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
| 1. místo:  | ZDRÁHAL Karel - 62 b.   | 8 A   |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
| 2. místo:  | ŠVÁSTA Kristián - 54 b. | 9. tř.  |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
| 3. místo:  | ŠAFRÁNEK Tomáš - 54 b.  | 9. tř.  |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
| 4. místo:  | FELKL Marek - 54 b.     | 8. B  |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |
| VIDA! SCIENCE<br>CENTRUM<br>-<br>5. A                | říjen<br>2018           | Díky rodičům jednoho z žáků, který celé třídě věnoval volný vstup do VIDA centra, mohli žáci navštívit program „Mysli na smysly“. Protože vyjmenovat smysly a smyslové orgány je pro páťáky hračkou, přemýšleli nad tím, kolik mají v těle nervových buněk a dozvěděli se třeba, že délka všech nervových vláken v těle je delší než cesta od Země na Měsíc. Poté už jen všechny své smysly trénovali. Zkoušeli rozluštit vůni deseti různých kelímků, chuť pěti tekutin, najít všechny rozdíly v obrázcích a v tajemných pytlíčcích po hmatu rozeznat předměty. Na posledním stanovišti skupinky přes sluchátka poslouchaly zvuky, které můžeme kolem sebe běžně slyšet, bez zrakového obrazu je pro nás ale obtížné je pojmenovat. Následovala vtipná scénka s cyklisty, která jim nastínila, jak vypadá závod Tour de France. A pak už se věnovali jen řadě zajímavých exponátů. Pár |        |                  |       |           |                       |     |           |                         |        |           |                        |        |           |                     |      |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
|   |                      | odvážlivců si dokonce trouflo na kolo, jenž jelo na tenkém laně nad celou halou.   |
| <b>Podzimní sběr papíru</b>   | 15. a 16. 11. 2018   | Rodiče a žáci odevzdávali starý papír svázaný v balících u zadního vchodu školy. Při evidenci a vážení balíků pomáhali tradičně žáci 8. a 9. tříd.   |
| <b>ŘEHOVĚDA (vědecký časopis)</b><br>-<br><b>žáci přírodovědného semináře ze 7. A</b> | listopad 2018        | V přírodovědném semináři 7.A vznikl nový vědecký časopis Řehověda plný zajímavých článků, rozhovorů, pokusů k vyzkoušení, vtipů a kvízů. Dostupný je v tištěné formě jednoho kusu v každé třídě a na webových stránkách školy.   |
| <b>ŠVP Sykovec, Tři Studně</b><br>-<br><b>3. B, 4. B</b>                              | 21. 1. - 25. 1. 2019 | Zimní škola v přírodě se letos opět opravdu vydařila. V penzionu všechny přivítalo sluníčko a bohatá sněhová nadílka. Tolik sněhu děti už dlouho neviděly. Využili ho k různým hrám a hlavně k lopatování. V odpoledním programu se děti blíže seznámily s historií olympijských her. Rozdělily se do pěti týmů podle kontinentů. Po oficiálním zahájení her se pustily do nejrůznějších sportovních disciplín a bojovaly o medaile. Bylo to napínavé, ale nakonec každý v něčem uspěl. Také se jim povedla prezentace jednotlivých týmů. Každý svěťadíl je seznámil se zajímavostmi svého kontinentu a připravil pro ostatní čtyři hry. Moc se vydařil i taneční večer, kterým zakončily svůj pobyt na Sykovci.   |
| <b>Soutěž BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA</b><br>-<br><b>2. stupeň ZŠ</b>                        | 5. 2. 2019           | V úterý 5. února se konalo školní kolo letošního ročníku Biologické olympiády. Tentokrát byl tématem „PŘÍJEM A VÝDEJ LÁTEK aneb Něco dovnitř, něco ven“. V testové části měli žáci 45 minut za zodpovězení otázek týkajících se trávení, vylučování a dýchání jednotlivých buněk, živočichů jedno a mnohobuněčných, ale i rostlin. Následovalo poznávání 30 druhů zástupců z řad rostlin, hub, živočichů a hornin. Posledních 60 minut z celkového času bylo věnováno laboratornímu úkolu. Žáci byli podle tříd rozděleni do dvou kategorií: 7. ročníky = kategorie D, 8. a 9. ročníky = kategorie C. Každé kategorii byly přizpůsobeny jak testové otázky, tak laboratorní úkol. V laboratorní části kategorie C měli žáci velice zajímavé úkoly. Nejprve z plastového kelímku, brčka, nafukovacího balonku a chirurgické rukavice vyrobili funkční model plic a ověřili si na něm pohyby bránice jako nejdůležitějšího dýchacího svalu. Poté pomocí spirometru zjišťovali svůj vlastní vitální objem plic, což se nakonec ukázalo jako největší zábava a zároveň soutěž celého odpoledne. Žáci sedmých ročníků soutěžící v kategorii D měli možnost vyzkoušet si, jak fyzická námaha ovlivňuje naše dýchání. V rámci laboratorní části olympiády bylo jejich úkolem měření počtu dechů za minutu v klidu a poté po námaze, v tomto případě třiceti dřepch. Žáci tak zjistili, za jak |



|   |                                     |   |                 |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|------------------|------|-----------|-----------------|-----------------|------|-----------|-----------------|----------------|------|-----------|-----------------|-------------|------|-----------|-----------------|----------------|------|-----------|-----------------|-------------------|------|-----------|
|   |                                     | <p>dlouho po námaze se jejich dech vrátí k normální klidové frekvenci.</p> <p><i>výsledky kategorie D (7. ročník):</i></p> <table border="1"> <tr> <td><b>1. místo</b></td> <td>BORKOVCOVÁ Adéla</td> <td>7. A</td> <td>63,0 bodů</td> </tr> <tr> <td><b>2. místo</b></td> <td>STRÝČKOVÁ Natka</td> <td>7. A</td> <td>48,0 bodů</td> </tr> <tr> <td><b>3. místo</b></td> <td>VLACHOVÁ Valča</td> <td>7. B</td> <td>46,5 bodu</td> </tr> </table> <p><i>výsledky kategorie C (8. a 9. ročník):</i></p> <table border="1"> <tr> <td><b>1. místo</b></td> <td>FELKL Marek</td> <td>8. B</td> <td>72,0 bodů</td> </tr> <tr> <td><b>2. místo</b></td> <td>VANCLOVÁ Aneta</td> <td>8. A</td> <td>70,0 bodů</td> </tr> <tr> <td><b>3. místo</b></td> <td>CABEJŠKOVÁ Stázka</td> <td>8. B</td> <td>70,0 bodů</td> </tr> </table>  | <b>1. místo</b> | BORKOVCOVÁ Adéla | 7. A | 63,0 bodů | <b>2. místo</b> | STRÝČKOVÁ Natka | 7. A | 48,0 bodů | <b>3. místo</b> | VLACHOVÁ Valča | 7. B | 46,5 bodu | <b>1. místo</b> | FELKL Marek | 8. B | 72,0 bodů | <b>2. místo</b> | VANCLOVÁ Aneta | 8. A | 70,0 bodů | <b>3. místo</b> | CABEJŠKOVÁ Stázka | 8. B | 70,0 bodů |
| <b>1. místo</b>   | BORKOVCOVÁ Adéla                    | 7. A  | 63,0 bodů       |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <b>2. místo</b>   | STRÝČKOVÁ Natka                     | 7. A  | 48,0 bodů       |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <b>3. místo</b>   | VLACHOVÁ Valča                      | 7. B  | 46,5 bodu       |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <b>1. místo</b>   | FELKL Marek                         | 8. B  | 72,0 bodů       |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <b>2. místo</b>   | VANCLOVÁ Aneta                      | 8. A  | 70,0 bodů       |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <b>3. místo</b>   | CABEJŠKOVÁ Stázka                   | 8. B  | 70,0 bodů       |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <p><b>LVK</b><br/><b>KARLOV pod P.</b><br/>-<br/><b>7., 8. a 9. tř.</b></p> | <p>19. - 24.<br/>2. 2019</p>        | <p>Jako každý rok, i tuto zimu žáci měli možnost vyjet na hory. Lyžařského kurzu se zúčastnili žáci 7.A,B, 8.A,B a 9. třídy, kteří předvedli výborné lyžařské i snowboardové výkony. Žáci byli rozděleni do tří družstev podle lyžařských zkušeností. Ve všech družstvech se žáci pod vedením zkušených instruktorů ze dne na den zlepšovali a mohli si vyzkoušet i spoustu nových věcí. Nejen lyžaři, ale i snowboardáři zde našli své místo a mohli si své schopnosti na prkně vylepšit nebo se naučit něco nového. Přes den si zkoušeli lyžování a snowboardování v praxi a večer se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací z přednášek (lyžařská výstroj a výzbroj, pravidla FIS, základní informace o snowboardu). Večer probíhaly nejen přednášky, ale také zábavný program, který zahrnoval různé společenské hry a soutěže.</p>  |                 |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |
| <p><b>ŠVP Podmitrov</b><br/>-<br/><b>1. A a 3. C</b></p>                    | <p>18. 3. -<br/>22. 3.<br/>2019</p> | <p>Ve třetím březnovém týdnu strávili žáci 1. A a 3. C krásných pět dní v osvědčené lokalitě - lesním penzionu Podmitrov. Celý pobyt je čekalo lovení bobříků. Nejdříve to byl bobřík míření, prvňáčci ho splnili házením šišek na cíl a třetíáci házeli oštěpy. Hned potom všechny děti splnily pomocí přírodnin bobříka zručnosti. Dále bylo potřeba ulovit bobříky síly, mrštnosti, odvahy, první pomoci, paměti, ušlechtilosti, květin, síly - to si zahrály na medvědy, mlčení - ten jim dal hodně zabrat, míření a dobrých činů. Splněné bobříky si děti vykreslovaly do karty bobříků. Den před odjezdem čekala na děti těžká cesta za pokladem bobříků. Oběma skupinám se podařilo poklad najít a potom si ho spravedlivě rozdělily. Večery si prožily se spoustou her, soutěží, tancováním a zpíváním. Po celou dobu pobytu je v jídelně čekalo výborné jídlo, kterého bylo vždy dost i na přidání. Každý den děti nezapomněly zajít za zvířátky - pozdravit ovce, kozy, prasátka, koníky, podívat se na jehňátka a kůzlátka. Děti byly i na kratších výletech -</p> |                 |                  |      |           |                 |                 |      |           |                 |                |      |           |                 |             |      |           |                 |                |      |           |                 |                   |      |           |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | prvňáčci se podívali na zámeček Mitrov, třetáci si udělali výlet do Strážku.   |
| <b>FabLab</b><br>-<br><b>8. a 9. tř.</b> | 3. 4. 2019     | FabLab je kamion s laboratoří uvnitř, který vozí vědu za žáky základních a středních škol. Žáci naší školy měli možnost tento kamion navštívit. Uvnitř se jich ujali dva milí lektoři, kteří jim ukázali, co vše v kamionu mají a jak to funguje, např. laserová rezačka, CNC frézka, robotické rameno, 3D tiskárna. Pokud laboratoř někoho nadechla, mohl v odpoledních hodinách, spolu s rodiči nebo kamarády, zde zavítat znovu a zdarma si zde něco vyrobit.   |
| <b>DEN ZEMĚ</b>                          | 17. 4.<br>2019 | <p><u>1. stupeň ZŠ:</u></p> <p>Ve středu 17. 4. 2019 si 1. stupeň naší ZŠ připomenul Den Země různými programy. Některé třídy strávily den částečně v prostorách školy. Jiné třídy, např. 5. A a 5. C, přispěly k ochraně přírody i vlastníma rukama - vyrazily do lesa u Obřan sázet stromky. Každý z žáků vysadil buk, třešeň nebo lípu. V mezičase někteří sbírali odpadky. Součástí dopoledne byl i výukový program o lese. Tam zaměstnanci Lesů Brno dětem např. řekli, jaký je rozdíl mezi oplocenkou a školkou. Děti byly hrdé, že pomohly přírodě.</p> <p><u>2. stupeň ZŠ:</u></p> <p>Třídy druhého stupně vyrazily do brněnské ZOO a žáci se těšili na příjemně strávené odpoledne mezi zvířaty a zelení, na něco dobrého ze stánku a hlavně daleko od školních lavic. Trošku toho vyučování je ale přesto čekalo. Každý dostal k vyplnění pracovní list zaměřený na aktuálně probíraná témata.</p> <p>Žáci 6. tříd putovali Afrikou. Získali mnoho vědomostí o tamní fauně i floře.</p> <p>7. třídy si prošly vzdělávací stezkou ke kampani „Silent Forest“, která je seznámila s ekosystémem lesa a prověřila jejich znalosti ze zoologie a botaniky.</p> <p>Žáci 8. a 9. ročníku se zaměřili na letošní přírodopisné učivo - savce. Psovité, kočkovité i medvědovité šelmy, ploutvonožce i další jejich zástupce spatřili naživo a vzpomínali, co jsme si o nich v hodinách všechno říkali.</p> <p>Podle nadšení dětí při řešení úloh lze soudit, že se autorům pracovní listy povedly. A vzhledem k tomu, že 3 první úspěšní řešitelé z každé třídy čekala jednička z přírodopisu do žákovské knížky a některé i sladká odměna, byly souboje v cíli velmi napínavé. Ačkoliv nám počasí docela přálo a sluníčko pěkně hrálo, zmrzlinu jsme si dát ale nemohli. Občerstvení ji zatím nenabízelo ☺</p> |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <b>Jarní sběr papíru</b>                                       | 25. a 26.<br>4. 2019          | Rodiče a žáci odevzdávali starý papír svázaný v balících u zadního vchodu školy. Při evidenci a vážení balíků pomáhali tradičně žáci 8. a 9. tříd.  |
| <b>ŠVP Lažánky,<br/>Hálův mlýn</b><br><br><b>1.B a 2. B</b>    | 13. 5. -<br>17. 5.<br>2019    | V prvním červnovém týdnu strávili žáci 2. A a 3. A pět slunečných dní v krásné lesnaté lokalitě - přírodním parku Údolí Bílého potoka, penzionu Hálův mlýn. Hálův mlýn byl založen již v roce 1570 pod názvem „Mlýn na Podolí“ - podle vsi Podolí, která se nacházela 300 m výše proti toku potoka. Později byl znám též jako Vaverkův mlýn, po majiteli z poloviny 17. století - Matěji Vaverkovi. Svě současné jméno ale dostal po majiteli z konce 18. století - Františku Hálovi, jehož potomci mlýn vlastnili až do poválečných let.   |
| <b>MORAVSKÝ<br/>KRAS - výlet</b><br><br><b>3. B a 4. B</b>     | 15. 5.<br>2019                | Autobus děti dopravil na parkoviště u Skalního mlýna, odtud se vydaly pěšky k Punkevním jeskyním. Zde na ně čekal první zážitek – prohlídka krápníkové výzdoby v jeskyních a jízda na lodičkách po ponorné říčce Punkvě. Někteří se i trochu báli, zvláště když nám paní průvodkyně ukázala, jak vypadá tma. Plavba na lodičkách byla tajemná, škoda, že jen tak krátká. Někteří jeli poprvé lanovkou, která děti vyvezla na vyhlídku k propasti Macocha. Po dobrém obědě se obě třídy pěšky přesunuly zpátky ke Skalnímu mlýnu. Tady je čekal v Domě přírody program o živočiších v Moravském krasu. Děti poslouchaly a poznávaly hlasy ptáků. V okolí Domu přírody odchyťovaly a zkoumaly hmyz ve zkumavkách. Zaujalo je také promítání krátkých filmů ve zdejších kině.  |
| <b>ŠVP Bílé Karpaty,<br/>Kopánky</b><br><br><b>4. A a 5. B</b> | 20. 5.<br>-<br>24. 5.<br>2019 | V týdnu od 20.5. do 24.5. byly třídy 4.A a 5.B na škole v přírodě v Bílých Karpatech, Kopánkách.<br><br>Zde si můžete přečíst, jak se jim tam líbilo:<br><br><i>„Na školu v přírodě jsme jeli do Bílých Karpat, do Kopánek. Celý týden jsme plnili etapové hry o řeckých hrdinech. Bylo zde krásné hřiště, pěkné ubytování a chutná strava. Celý týden jsme nezažili nudu. Pršelo nám jen jeden den. Vyhráli jsme vybíjenou proti škole ze Šlapanic. Škola v přírodě byla super!!!“ (Tomáš 4.A)</i><br><br><i>„Tohle byla poslední škola v přírodě, ale užili jsme si to co nejlépe. Měli jsme tam skvělý park a paní asistentka si tam vzala pejska Samíka. Etapovky byly boží a jsme smutní, že už nejedeme na školu v přírodě s paní učitelkou Škrdlovou a paní asistentkou.“ (Julie 5.B)</i><br><br><i>„Na Švp jsme byli ubytováni v krásných pokojích. Šli jsme na výlet do hotelu Jana. Šli jsme po kopci a na druhém kopci jsme viděli medvěda.“ (Adéla 5.B)</i><br><br><i>„První den jsme se seznámili s knížkou Staré řecké báje a pověsti, která nás provázela celý týden. Myslím si, že jako</i> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><i>poslední švp jsme si to užili dostatečně. Byla to nej Švp J“ (Lucie 5.B)</i></p> <p><i>„Druhý den jsme měli etapovku, kde jsme byli v lese a podle lana chodili poslepu. Byla to sranda. A večer jsme měli táborák a opíkali špekáčky (mňam mňam)“ (Hana 5.B)</i></p> <p><i>„Třetí den jsme byli skoro celý den v hotelu, protože přšelo. Večer, když jsme se chystali spát, tak jsme se dozvěděli, že je noční hra.“ (Simona 5.B)</i></p> <p><i>„Byli jsme rozděleni do týmů. Většinu pobytu jsme byli na hřišti, které bylo moc hezké. Nejvíc se mi líbila diskotéka, která byla poslední večer. Moc se mi Švp líbila, myslím si, že to paní učitelky zvládly a jsme jim vděční. Byla to nejlepší švp, kterou jsem zažila!“ (Julča 4. A)</i></p>   |
| <p><b>ŠVP Hrubý<br/>Jeseník,<br/>Vernířovice<br/>-<br/>5. A a 5. C</b></p> | <p>27. 5.<br/>-<br/>31. 5.<br/>2019</p> | <p>V týdnu od 27.5. do 31.5. byly třídy 5.A a 5.C na škole v přírodě v Hrubém Jeseníku, Vernířovicích.</p> <p>Zde si můžete přečíst, jak se jim tam líbilo:</p> <p><i>Škola v přírodě se mi líbila. V pondělí jsme přijeli rovnou na oběd. Řekli nám, že téma Švp jsou Olympijské hry. Ubytování jsme byli v chatě Brněnka v obci Vernířovice. V úterý jsme už začali s naší olympiádou. Taky jsme se rozdělili na týmy (kontinenty), já jsem byl v Evropě. Ve středu jsme stavěli naši olympijskou vesnici v lese. Čtvrtek byl pro mě nejlepší den, šli jsme na menší výlet a viděli jsme horu Praděd a vodní nádrž Dlouhé Stráně. V pátek jsme po obědě odjeli zpátky do Brna. Škola v přírodě mě bavila. (Kuba D. z 5.C)</i></p> <p><i>Letošní škola v přírodě se povedla. Téma bylo Olympijské hry. Bylo to ve Vernířovicích. Letošní téma bylo myšleno jako zkouška spolupráce ve skupině. V lese jsme také stavěli olympijské domy. Vyšlapali jsme horu a byli jsme přibližně 1300 m n. m. Skupiny byly rozděleny do pěti kontinentů. Tento program dělala agentura Kulička. Bydleli jsme v chatě Brněnka. Občas jsme si i zaplavali v bazénu, který byl pod střechou z plastu. Jídlo vařili dobré. Byla to super škola v přírodě. (Nela z 5.C)</i></p> <p><i>Do Švp jsme odjížděli s otravným řidičem (brbla). Pak jsme dojeli do Brněnky. Byl tam čerstvý vzduch a krásný výhled. Náš pokoj byl úžasný. Měl televizi, balkón, sprchu, ... Pak jsme šli před hotel a tam nás rozdělili do kontinentů a tím začaly Olympijské hry. Měli jsme různé hry, ale nejvíc mě bavilo stavění domků, túry, laser a hra na otroky. Hotel byl vybaven bazénem, hřištěm a verandou. Na pokoji jsem byl se čtyřmi spolužáky. Na Švp se pořád něco dělo. Vyšlápli jsme vysokou</i></p> |

|                     |               |   |
|---------------------|---------------|---|
|                     |               | <i>horu. Na vrchu to byla nádhera. Když jsme odjížděli, tak jsem si říkal: ŠvP je úžasné. (Honza z 5.C)</i>   |
| <b>ŠVP Koryčany</b> | 3. 6.         | V prvním červnovém týdnu strávili žáci 2. A a 3. A pět slunečných dní v krásné lesnaté lokalitě - v pohoří Chříby. Díky přízní počasí úspěšně absolvovali všechny plánované aktivity a řádně si volný čas mimo školní lavice užili. |
| -                   | -             |   |
| <b>2. A a 3. A</b>  | 7. 6.<br>2019 |   |

## 9.1 Matematika

### 9.1.1 Soutěže

- **PYTHAGORIÁDA** – pro 6. – 8. ročník

Nejlepší výsledky s postupem do dalšího kola:

**7. ročník** – Adéla BORKOVCOVÁ, 12 bodů – úspěšný řešitel (dalšího kola se nezúčastnila z důvodu konání zájezdu do Anglie)

- **MATEMATICKÝ KLOKAN** – pro 6. – 9. ročník

Nejlepší umístění:

#### **Benjamín** (6. + 7. ročník)

1. Adéla BORKOVCOVÁ, 7.A
2. Kateřina FEJFUŠOVÁ, 6.B
3. Andrea NIKODEMOVÁ, 6.B

#### **Kadet** (8. + 9. ročník)

1. Julie KUČEROVÁ, 9. třída
2. Karel ZDRÁHAL, 8.A
3. David HLŮŠEK, 9. třída

- **PANGEA**

Matematická soutěž pořádaná UK. Zpracování výsledků proběhlo v Praze, nikdo z našich žáků se do finálového kola nedostal.

Nejlepším řešitelem se stali:

- 6.B Nela ŠINDELKOVÁ – 39b. – 20. místo v kraji
- 7.A Adéla BORKOVCOVÁ – 21b. – 153. místo v kraji
- 8.B Ondřej VIKLICKÝ – 45b. – 15. místo v kraji
- 9. třída Julie KUČEROVÁ – 36b. – 18. místo v kraji

- **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**

Školního kola se úspěšně zúčastnila Adéla BORKOVCOVÁ, 7.A a Alena STEJSKALOVÁ, 7.B. Probojovaly se do městského kola, ve kterém uspěla Adéla BORKOVCOVÁ a získala zde krásné 1. místo.

### 9.1.2 Rozvoj matematických dovedností

V letošním roce jsme pro rozvoj matematických dovedností využívali tyto aktivity:

- zapojení žáků do matematických soutěží
- hry AZ kvíz, sudoku, finanční kvarteto, desková hra Zahrada, Ubongo
- osová a středová souměrnost ve čtvercové síti
- využití osově souměrnosti – zobrazit jméno žáka, barevně dotvořit na obrázek
- tvoření vlastních slovních úloh (včetně vyřešení)
- využití tabulkových kalkulátorů a rýsování grafů ve finanční matematice
- tvorba slovních úloh z oblasti finanční matematiky
- matematické křížovky, početní smyčky, matematické bingo
- magické čtverce v oboru racionálních čísel
- narýsování a slepení modelu krychle, kvádrů
- skládání tangramů (rozvoj prostorové představivosti)
- řešení úloh z praxe – ověření správnosti slev uvedených v letácích
- obsahy obrazců ve čtvercové síti
- SIM
- Digimat
- Matematický poker
- statistika – házení kostkou, míčkem na cíl

### 9.1.3 Další vzdělávání učitelů

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>RNDr. Jana Skalická</b>   | Podporujeme nadané žáky pro budoucnost<br>Inspirace pro učitele – matematická gramotnost |
| <b>Mgr. Nikola Oujezdská</b> | Tablety prakticky  |

# JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

## 9.2 Český jazyk

### 9.2.1 Akce

#### **Divadelní představení – divadlo Radost**

6. roč. – Bylo nás pět

7. roč. – Husovické Betlém

8. roč. – Kytice

9. roč. – Bylo nás pět (náhrada za představení Beatles)

V divadle Polárka nebylo v letošním školním roce vhodné představení

### 9.2.2 Soutěže

#### **Babylon aneb Rozumíme si** (rozvíjení čtenářské gramotnosti)

Účast: 6., 7. ročníky – postup do městského kola: K. Fejfušová 6.B, Jan Lojek 7.B

#### **Olympiáda Čj**

Účast: 15 žáků 8., 9. ročník – postup do městského kola: J. Kučerová 9.roč.  
V městském kole – umístění v první dvacítkě

**70. výročí Albatrosu** – účast 7.B a 8.A

**Soutěž Radia Petrov** – účast 8.A

**Projekt Post Bellum** – příběhy našich sousedů – účast 8.A

**Naše město za sto let** – soutěž knihovny J. Mahena účast 6.B, 9. roč., 8.A, 7.B

### 9.2.3 Další aktivity:

Klub mladých čtenářů – asi 200 objednávek na knihy

Školní knihovna – 52 výpůjček během školního roku

Spolek přátel umění – 7 žáků (8. – 9. Roč.)

## 9.3 Anglický jazyk

### 9.3.1 Akce

#### **Divadelní představení**

7.roč. - A Midsummer night's dream

8.roč. – The secret Diary of Adrian mole

9.roč. – Henry VIII. And his six wives

### 9.3.2 Soutěže

#### Olympiáda Aj

Účast 12 žáků 8., 9. ročník - postup do městského kola: D. Hlúšek – 9.roč.

### 9.3.3 Projekty:

Partnerství s Sir Karl Popper Schule (Vídeň)

Účast 9. Ročník – Setkání obou škol na vánočních trzích ve Vídni

### 9.3.4 Zájezd:

Belgie a Velká Británie – účast 39 žáků 7.-9. roč.

### 9.3.5 Další aktivity:

Kroužky YLE a KET – žáci 3. – 8. roč.

## UMĚNÍ A KULTURA

### 9.4 Výtvarná výchova

V průběhu školního roku jsme se podíleli na výzdobě školy, svou práci jsme prezentovali v hale školy, na chodbách i na webových stránkách, vyráběli jsme výrobky na zápis a vánoční jarmark.

Velmi často jsme využívali interaktivní tabuli (prezentace, dokumenty o umění, ukázky výtvarných děl, hledání souvislostí, termínů...).

#### 9.4.1 Účast v soutěžích

| Měsíc   | Soutěž                   | Pořadatel                             | Účastníci | umístění |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|
| 10/2018 | Příroda kolem nás        | Správa Národního parku Podyjí, Znojmo | 7. B      | xxx      |
| 12/2018 | Nábřeží řeky Svitavy     | Brno - Černovice                      | 7. A      | xxx      |
| 02/2019 | Bezpečně v kyberprostoru | Jihomoravský kraj                     | 6. A      | xxx      |
| 03/2019 | V sýru najdeš sílu       | Happy snack                           | 6. A. 7.B | xxx      |

#### 9.4.2 Akce - návštěva galerií

|        |   |
|--------|---|
| březen | Výroba velikonočních ozdob na jarmark pro Autistickou školu |
| červen | 9.třída – návštěva renesančního zámku Bučovice              |



## 9.5 Hudební výchova

V hodinách hudební výchovy jsme používali hudební nástroje, perkuse a ukázky z hudebních nosičů a internetu. Žáci sami vytvářeli hudební doprovody i texty písní. V některých třídách žáci prezentovali své hudební zájmy (oblíbené interprety, hru na nástroj, zpěv). Trénovali jsme základy společenských tanců (polka, valčík, jive, cha-cha), které žáci prezentovali na školním plese.

### 9.5.1 Akce

|         |  |
|---------|--|
| 03/2019 | Školní ples – výuka společenských tanců                    |
| 05/2019 | Návštěva Filharmonie Brno – výchovný koncert pro 2. stupeň |
| 06/2019 | Závěrečné vystoupení 9. třídy                              |

## 9.6 Dějepis, výchova k občanství

Výuka dějepisu probíhala na naší škole v letošním školním roce v 6., 7. a 8. ročnících podle učebnic TAKTIK, v 9. ročníku zůstaly ještě učebnice FRAUS- učebnice TAKTIK nebyly ještě pro tento ročník vydány.

Žáci s SVP dostávají při testech delší časový limit, u některých otázek mají nápovědu (nabízené odpovědi, přiřazování apod.), nebo si mohou některou z otázek vyškrtnout. Je také brán ohled na nepřesnosti ve vyjadřování, je tolerována i odpověď, která by ostatním žákům nebyla uznána apod. Vždy řešeno individuálně dle žáka a testu.

### 9.6.1 AKCE ve školním roce 2017 / 2018:

ŘÍJEN – 9. ročník – program v Židovském muzeu Praha – pobočka v Brně – o **Anně Frankové** a dalších literárních dílech vzniklých za 2. sv. války

LISTOPAD - **Den veteránů** - (8. a 9. roč.) - letos zaměřen na **Únor 1948** – prezentace o nástupu komunismu, politických procesech 50. let, období komunismu – videa („Jeden svět na školách“) - následně beseda s etnografkou PhDr. Věrou Kovářů

Historicko – expediční kroužek navštívil výstavu **Největší záhady a tajemství světa** (Letohrádek Mitrovských)

PROSINEC - Historicko – expediční kroužek vyrazil na rekonstrukci **bitvy u Slavkova - proběhlo školní kolo dějepisné olympiády** – účastnilo se 15 žáků z 8. tříd – Karel Zdráhal z 8. A se probojoval do okresního kola, kde se umístil ve 2. polovině soutěžících

LEDEN - Historicko – expediční kroužek navštívil **výstavu TITANIC** (BVV)

ÚNOR – 8. a 9. třídy se zúčastnily programu **NEZAPOMENEME** (Muzeum romské kultury) – ke Dni holokaustu - vysvětlení tematiky, časová osa událostí, nebezpečí totalitních režimů i neonacismu, koncentrační tábory (Lety u Písku), balení „Hanina kufříku“

KVĚTEN – dějepisný den **Bejvávalo, aneb Okénko do historie**, který se uskutečnil 9.5. Jednotlivé navštívily muzea, která nabízela program odpovídající jejich probíranému učivu:

**6. ročníky** – celé dopoledne strávily v areálu Židovského hřbitova, kde nejdříve s lektorkou brněnské pobočky židovského muzea absolvovali **program Badatel**, v němž se žáci seznámili se židovskými zvyky (svatba, obřizka, šabat, košer stravování ...). Poté zhlédly film o židovské kultuře a nakonec vyrazily do terénu – v areálu hřbitova podle pracovních listů vyhledávaly např. symboly na hrobech, hroby slavných osobností – H. Haase atd.

**7. ročník** – protože letos **Moravské zemské muzeum** nenabízelo program Škola v muzeu, zaměřili se sedmáci na získávání informací i samotném Brnu za středověku – čekala je prohlídka expozice **Labyrintu pod Zelným trhem a také Mincmistrovský sklep** s ukázkou ražby mincí.

**8. ročník** – vyrazil mimo Brno – na **památník Mohyla míru**, kde žáky čekal audiovizuální program o bitvě u Slavkova + dílny, ve kterých si procvičili znalosti o době napoleonských válek i kultuře empíru.

**9. ročník** – navštívil výstavu **Morava ve 20. století** v MZM – k výročí vzniku ČR a s pomocí lektorek, pracovních listů, týmových úkolů i dramatické výchovy získal znalosti o období od Protektorátu Čechy a Morava až po znovunastolení demokracie po Sametové revoluci.

ČERVEN - prohlídka Káznice na Cejlu (zdarma v rámci projektu Post Bellum) prohlídka s výkladem využití věznice především totalitními režimy – nacisty za Protektorátu Čechy a Morava a následně komunisty v 50. letech 20. století – Výlet Trenčín, Čachtice ( Slovensko) pro žáky 6. a 7. tříd ( 53 dětí) – výlet autobusem do Trenčín (návštěva hradu, synagogy) a následně hradu Čachtice

Další:

**VÝLET KUTNÁ HORA** – pro žáky 7.- 9. tříd, kteří se nezúčastnili zájezdu do Anglie – 26 žáků - cesta vlakem, prohlídka Kostnice v Sedlci, Vlašského dvora ( ražba mincí – pražského groše), Chrámu sv. Barbory a nakonec kutnohorských stříbrných dolů. Výlet přišel děti na 500 Kč (cesta, vstupy, průvodkyně) včetně pražského groše na památku.

Ve 2. pololetí pracovaly 2 týmy z 8. A na projektu **Post Bellum – Příběhy našich sousedů**. Úkolem dětí bylo získat nahrávku vzpomínek pamětníka, zpracovat jeho životní příběh ve formě třiminutové nahrávky a životopisu a nakonec si připravit závěrečnou prezentaci, ve které představí pamětníka i svou půlroční práci veřejnosti.

Pro děti to znamenalo hodiny a hodiny práce, získání nových dovedností - naučit se ovládat nahrávací zařízení, zaznamenávat vyprávění pamětníka, při návštěvě studia rozhlasu se seznámili s prací v nahrávacím studiu – čtením na mikrofon, stříháním nahrávky ... měli i jeden krátký workshop, při kterém je paní Uchytlová naučila, jak vytvořit animaci, což jedna skupina použila při své závěrečné prezentaci. Týmy zpracovaly příběhy dvou pamětníků – pana Leo Rottera, jehož tatínek byl Žid a zahynul v koncentračním táboře, a černovického pamětníka pana Bryksy, který se narodil na

Volyni. V rámci projektu využila také celá třída 8. A možnosti zdarma si prohlédnout s průvodcem Káznici na Cejlu (24. 6.)

Odkaz na webové stránky, kde je k nalezení práce našich týmů:  
<https://www.pribehynasichsousedu.cz/brno-i/brno-i-2018-2019/>

## **9.7 Tělesná výchova**

Plážový volejbal – mladší dívky

Šplh – městské a okresní kolo – 1. místo chlapci

Bruslení žáků na kluzišti v Brně-Černovicích

Florbalový turnaj – ZŠ Tuháčkova, TJ Start

Atletický závod Pohár rozhlasu (6. – 9. roč.) – 1. místo dívky

Softballová liga – Nový Lískovec – 2. místo v turnaji

Černovická liga ve futsalu

Atletická olympiáda – ZŠ Brno, Kneslova 28, p. o.

## 10 MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Jsou zaměřeny na:

- rozvoj jazykových znalostí – kroužky angličtiny zaměřené na přípravu žáků 3.–9. ročníku pro cambridgeskou zkoušku, partnerství s Vídní, účast v soutěžích a olympiádách z anglického jazyka,
- rozvoj pohybových aktivit – sportovní kroužky, účast ve sportovních soutěžích a olympiádách, sportovní aktivity dětí ve ŠD, kroužek juda, zumba, kroužky atletiky ve spolupráci s VSK MU Brno,
- informační a komunikační technologie – prezentace žáků, využití výukových programů, digitální fotografie, interaktivní učebnice,
- rozvoj estetické výchovy – viz kroužky, velkou oblibu má keramický kroužek (keramická dílna je vybavena keramickou pecí a elektrickým hrnčířským kruhem), výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků.

### 10.1 Kroužky při ZŠ Brno, Řehořova 3, p. o.

| Název kroužku                   | Počet kroužků | Počet žáků |
|---------------------------------|---------------|------------|
| Cizí jazyky*                    | 7             | 71         |
| Informatika, PC                 | 0             | 0          |
| Náboženství                     | 1             | 7          |
| Přírodní vědy                   | 2             | 30         |
| Společenské vědy                | 3             | 36         |
| Sport, TV, turistika            | 9             | 129        |
| Technické vědy                  | 1             | 12         |
| Umělecké obory                  | 8             | 107        |
| Zdravotní, speciální pedagogika | 0             | 0          |
| Jiné                            | 0             | 0          |

\* AJ

## **11 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ (LVK), ŠKOLY V PŘÍRODĚ (ŠVP)**

### **11.1 LVK**

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu 19. února – 24. února 2019 v Karlově pod Pradědem (žáci 7. – 8. ročníku).

### **11.2 ŠVP**

Naše škola pravidelně organizuje školy v přírodě. Během školního roku vyjely do školy v přírodě všechny třídy 1. stupně. MČ Brno-Černovice poskytuje na tyto akce finanční příspěvek pro rodiče všech zúčastněných žáků.

Termíny škol v přírodě byly následující:

- 21. ledna – 25. ledna 2019: Sykovec, Tři Studně (IV. B, III. B)
- 18. března – 22. března 2019: Podmitrov (I. A, III. C)
- 13. května – 17. května 2019: Hálův Mlýn (I. B, II. B)
- 20. května – 24. května 2019: Bílé Karpaty (IV. A, V. B)
- 27. května – 31. května 2019: Vernířovice (V. A, V. C)
- 3. června – 7. června 2019: Koryčany (II. A, III. A)

## 12 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

K 4. září 2018 bylo do školní družiny zapsáno celkem 180 dětí. Děti byly rozděleny do šesti oddělení, která mají svá specifika. Podle skladby oddělení a aktuálního složení dětí podle ročníku si vybíráme konkrétní činnosti školního vzdělávacího programu.

Školní družina nabízí dětem různorodé aktivity, které rozvíjí nejen jejich osobnost, ale také umožňují dětem poznat jejich místo ve skupině. Výběrem činností se zaměřujeme na rozvoj psychických i tělesných dovedností pomocí her a zážitků z nich. Školní družina nabízí činnost odpočinkovou a relaxační, činnost zájmovou, činnost výtvarnou, pracovní technickou, hudební, pohybovou, společensko-prospěšnou a společensko-vědní. Celoroční časový harmonogram akcí je sestaven podle dřívějších zkušeností tak, aby uspokojil zájmy dětí v každém věku a ročním období.

**Září** - proběhlo zábavné odpoledne plné her - hry zaměřené na seznámení a spolupráci.

**Říjen** - na školním hřišti proběhly závody modelů autíček. V jednotlivých oddělení proběhlo podzimní tvoření. Děti z prvních tříd se zúčastnily pasování na čtenáře v místní knihovně J. Mahena. Zúčastnili jsme kouzelnického představení.

**Listopad** – spolu s žáky z 2. stupně jsme připravili v prostorách školy „Halloweenskou stezku odvahy“, kde děti plnily strašidelné úkoly. Proběhla pěvecká soutěž v karaoke.

**Prosinec** - uspořádali jsme mikulášské dílničky, účastnili jsme se Vánočního jarmarku nejen s výrobky k prodeji, ale také vystoupením dramatického kroužku Divadýlko. Zúčastnili jsme se vánočního turnaje v malé kopané pořádaný BSMK.

**Leden** - proběhla veselá „Módní přehlídka“ a „Taneční soutěž“.

**Únor** - pod názvem "Kdo se baví nezlobí" jsme uspořádali "Karneval" na téma "V zámku a v podzámčí" a velice oblíbenou soutěž dovedností "Družina hledá talent".

**Březen** - ve spolupráci s místní knihovnou proběhla literárně výtvarná soutěž "Poezie pro děti a od dětí". Děti tvořily rýmy, verše i celé básně, které byly vystaveny v knihovně.

**Duben** - téma "Hýbejte se kosti moje" vybízelo ke sportování. Uspořádali jsme obvodní kolo atletických závodů ŠD pro Brno - jih (skok z místa, hod do dálky a běh na 60m). V jednotlivých oddělení proběhly velikonoční dílničky.

**Květen** - pod názvem "Kovbojské léto" proběhlo na hřišti zábavné odpoledne plné her. Zúčastnili jsme se fotbalového turnaje pořádaný BSMK. Žáci z 2. stupně pro děti připravili soutěž v ochutnávání ovoce.

**Červen** - pro děti a jejich rodiče i prarodiče jsme uspořádali "Letní slavnost s opékáním špekáčků". Centrum volejbalové mládeže uspořádalo pro děti hry zaměřené pro tento sport.

Celoročně probíhala činnost ve čtyřech kroužcích:

- Fotbálek
- Základy moderní gymnastiky
- Divadýlko
- Šikovné ručičky

Již třetím rokem jsme navázali spolupráci s Městským sportovním klubem Brno, z. s., který je pořadatelem projektu "Sportovci do škol" dotovaný MM Brna. Tento školní rok byl zaměřený na fotbalové dovednosti. V jarních měsících se uskutečnilo několik fotbalových zápasů proti ŠD Kneslova.

Činnost školní družiny programově navazuje na akce pořádané školou. Úzce spolupracujeme s třídními učitelkami. Do organizací soutěží zapojujeme žáky s druhého stupně, čímž prohlubujeme vztahy mezi mladšími a staršími dětmi.

O všech akcích pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy a místního zpravodaje Černoviny.

## **13 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ ZŠ BRNO, ŘEHOŘOVA 3, P. O. ZA ROK 2018**

|  |               |                      |
|--|---------------|----------------------|
| Hospodářský výsledek – <b>hlavní činnost:</b>      | výnosy        | 25 989 tis. Kč       |
|  | náklady       | 25 790 tis. Kč       |
|  | <b>rozdíl</b> | <b>+199 tis. Kč</b>  |
| Hospodářský výsledek – <b>hospodářská činnost:</b> | výnosy        | 328 tis. Kč          |
|  | náklady       | 295 tis. Kč          |
|  | <b>rozdíl</b> | <b>+33 tis. Kč</b>   |
| Výnosy školy celkem:                               |               | 26 317 tis. Kč       |
| Náklady školy celkem:                              |               | 26 085 tis. Kč       |
| <b>Zlepšený hospodářský výsledek školy celkem:</b> |               | <b>+ 232 tis. Kč</b> |

## **14 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR:**

V tomto školním roce probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle šesté verze našeho školního vzdělávacího programu s motivačním názvem – „Škola s úsměvem – škola pro všechny“. Jako hlavní priority naší vzdělávací činnosti zůstávají výuka cizích jazyků, informatiky a sport.

Spolupráci s OŠMT MMB i se zřizovatelem školy – MČ Brno- Černovice - považuji za výbornou.

Bližší informace o činnosti naší školy jsou k dispozici na webové stránce: [www.zsrehorova.cz](http://www.zsrehorova.cz).



## 15 PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

### 15.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 15.1.1 Počty

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 1             | 4 semestr.studium pro VP  | VŠ                |
| školní metodik prevence | 1             | kurz ŠMP                  | VŠ                |

#### 15.1.2 Věková struktura

|                          | do 35let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce         | 0        | 0           | 1                             |
| školní metodik prevence  | 0        | 0           | 1                             |
| školní psycholog         | 0        | 1           | 0                             |
| školní speciální pedagog | 0        | 0           | 0                             |

#### 15.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: semináře pro VP

školní metodik prevence: semináře pro ŠMP

školní psycholog: semináře pro psychology

školní speciální pedagog: ---

### 15.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

#### 15.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

-----

#### 15.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

-----

### 15.3 Individuální integrace

| Typ postižení         | Ročník | Počet žáků |
|-----------------------|--------|------------|
| PO1                   | 1.– 9. | 0          |
| PO2                   | 1.– 9. | 19         |
| PO3 (z toho autismus) | 1.– 9. | 13 (2)     |
| Celkem                |        | 32         |

### 15.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| SPU           | 0      | 0          |
| Celkem        | 0      | 0          |

# HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Školní poradenské pracoviště fungovalo ve složení – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a zástupce vedení školy – zástupkyně ředitele.

Schůzky členů pracoviště se konaly každý čtvrtek.

ŠPP poskytovalo komplexní poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Hlavním cílem našich aktivit bylo vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů ve třídách, zaměření se na primární prevenci a péči o děti s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně a pomoc žákům při rozhodování se o studiu na střední škole.

Zhodnocení tří základních oblastí, na něž se činnost ŠPP zaměřovala:

1. Zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami
  - IVP, PLPP, poskytování péče – pedagogická intervence a hodiny speciální pedagogické péče
  - péče o žáky nadané – zapojování do kurzů YLE, účast v soutěžích a olympiádách, reprezentace školy
  - péče o žáky ohrožené školním neúspěchem
  - účast školy na Projektu OP VVV – „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“
  - účast školy na EU podporovaném Projektu statutárního města Brna „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
  - evidence školní docházky – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence
  
2. Kariérní poradenství
  - pomoc žákům při výběru střední školy – VP, ŠP, spolupráce s PPP Kohoutova
  - evidence přijatých a nepřijatých žáků
  - odevzdání zápisových lístků na SŠ
  - účast na dnech otevřených dveří na SŠ
  - prezentace SŠ v hodinách volby povolání
  - schůzka pro rodiče žáků devátého ročníku – informace o přijímacím řízení
  
3. Vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy a rozšíření oblastí primární prevence
  - adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků
  - adaptace žáků prvních ročníků a nově příchozích žáků
  - mapování vztahů ve třídách, diagnostika vybraných třídních kolektivů
  - vyšetřování šikany
  - preventivní program rizikových projevů chování vycházející ze Školní preventivní strategie ZŠ Brno, Řehořova 3, p.o.
  - preventivní práce s třídními kolektivy
  - individuální práce s žáky

Během školního roku 2018/2019 se naše ŠPP sešlo 28krát. Nejčastěji jsme konzultovaly tyto záležitosti:

- Časté absence žáků,
- rizikové projevy chování,
- žáci s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně,
- PLPP,
- plánování schůzek s rodiči, návrhy na přešetření v PPP,
- šetření a diagnostika ve třídách,
- hlášení na OSPOD,
- sdělování si závěrů ze schůzek s rodiči,
- začleňování nových žáků s jiným mateřským jazykem.

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

## PREVENTIVNÍ PROGRAMY

### **Září**

- Adaptační pobyt – 6.A, 6.B Březová u Třebíče

### **Říjen**

- Nebezpečí sociálních sítí – mediální výchova – 8.A, 8.B, 9.roč.

### **Listopad**

- Sexuální výchova – 9. roč.
- Pro život – program první pomoci studentů lékařské fakulty MU – 8.A, 8.B, 9.roč.

### **Prosinec**

- Vánoční jarmark – vybráno 20 000,- pro Nadaci Krtek (nadační fond dětské onkologie)

### **Únor**

- Holocaust – program Romského muzea v Brně – 8.A, 8.B, 9.roč.

### **Březen**

- Zločin kolem nás – reportér Josef Klíma – 8.A, 8.B
- Prevence úrazů páteře – Paracentrum – 8.A, 8.B, 9.roč.
- Předání finančního daru Nadaci Krtek – zástupci školního parlamentu
- Jeden svět na školách – krátké filmy se sociální tematikou – 6.A, 6.B
- Péče o zuby – program o správné ústní hygieně – celý I. stupeň

### **Duben**

- Netolismus pro nejmenší – Podané ruce – 2.A, 2.B
- Netolismus pro třetíáky – Podané ruce – 3.A, 3.B
- Netolismus – Podané ruce – 4. A
- Prevence kouření – Podané ruce – 4. B

### **Květen**

- Netolismus – Podané ruce – 3.C, 5.B, 5.C, 7.A
- Příběh Moniky (drogová prevence) – Podané ruce – 6.A, 6.B
- Sex včas – Podané ruce – 8.B
- Zájezd do Belgie a Velké Británie – výběr 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.roč.

### **Červen**

- Branný závod Železný Empík – 8.A, 8.B – 2. místo tým 8.B – Hladíková, Keller, Viklický

## RIZIKOVÉ PROJEVY CHOVÁNÍ

Fyzické napadání spolužáků (6.B, 4.A, 6.A, 2.A)

1. stupeň šikany (4.B, 6.B)

Používání elektronické cigarety ve výuce i o přestávce (8.B, 7.B)

Zvýšená omluvená absence (6.A)

Distribuce tabákových výrobků (7.A)

## SPOLUPRÁCE

Podané ruce

Paracentrum

Nadace Krtek

Lékařská fakulta MU

Hygienická stanice města Brna

Městská policie Brno

V Brně dne 2. 9. 2019

---

Mgr. Josef Binek  
ředitel školy

V Brně dne 2. 10. 2019

---

Mgr. Šárka Korkešová  
předsedkyně školské rady